

Конспект внеклассного мероприятия для детей по теме: «Мир сказок»

Цель: приобщение младших школьников к литературе. Обобщить знания обучающихся по теме «Сказка».

Задачи:

1.Коррекционно образовательные:

- учить определять лексическое значение слова, в зависимости от контекста; исправлять лексические неточности в высказываниях разного типа;
- обогащать и активизировать словарный запас обучающихся.

2.Коррекционно – развивающие:

- корригировать и развивать интонационную выразительность речи, различать стилистические оттенки слов;
- развивать коммуникабельность и умение формулировать свои мысли.

3.Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению и любовь к книге;
- воспитывать чувство товарищества, ответственности за свою команду.

Материал и оборудование: грамзапись, мультимедийка персонажей сказок, «сказочные» предметы (горошина, скорлупа грецкого ореха, синий воздушный шарик, туфелька), разрезные фразы из сказок, цитата А.С. Пушкина: «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!», поощрительные медали «Лучшему сказочнику», 2 магнитные доски, проектор.

Ход мероприятия: организационный момент

(грамзапись «Сказки гуляют по свету»)

- Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски!
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки!

- Друзья! Мы начинаем увлекательное путешествие по дорогам сказки. Все люди любят сказки. Волшебные, весёлые и даже страшные – они всегда интересны! Вы готовы к путешествию в сказку?

- *Дети:* Да!

- Для этого нам нужноделиться на 2 команды, одна команда «Умницы», а другая «Умники» каждая команда произнесёт дружно свой девиз!

Всем лучшим книге мы обязаны

Книги читают и стар и млад.

Книжке хорошей каждый рад.

- Молодцы! А теперь посмотрим, кто из вас, лучше знает сказки.

Книжки читаю – значит мыс

Мыслю значит живу, а не кисну.

В книжке мудрость, слёзы и смех,

Книжек хватит сегодня на всех.

-Какая из команд назовет сказочное дерево, в названии которого всего три звука, последний «Б», (ответы детей)

- Правильно, это дуб! Команды получают свои первые фишки и будем размещать каждый на своём дубе, а в конце мероприятия посмотрим, у какой команды будет больше фишек! Согласны?

- В сказках есть не только интерес. Если мы сложим из отдельных слов предложение, мы сумеем узнать ещё одну особенность сказки, для этого каждая команда должна составить предложения из слов на магнитных досках.

Начинаем путешествие!!!!

(Дети составляют: «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!» А.С.Пушкин)

- Как можно объяснить слова А.С.Пушкина? (Дети отвечают)

- Действительно, в сказке всегда есть урок, но он очень мягкий, добрый, чаще это – совет.

Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Написать её может настоящий поэт и мастер. Вечные сказки – народные сказки. В них спрятана волшебная сила.

1. Конкурс: «Отгадай загадки про героев сказок»

1.А это чьи следы?

лапы перепончатые,

хвост длинный, змеиный. (Змей Горыныч слайд №2)

2.Здесь уж совсем странные следы:

будто вначале женщина шла,

потом ноги ее в лягушачьи лапы

превратились. (Царевна – лягушка слайд №3)

3.Вот козлиное копытце.

Но думаю, что оставил этот след

не простой козленок. (Братец Иванушка слайд №4)

4.Кого Колобок, ушедший от бабушки

первым встретил на своем пути? (зайца слайд №5)

5.Кого в русских народных сказках

называют Кумушкой? (лису слайд №6)

6.Кто разрушил теремок

И катал Машеньку на спине? (медведь слайд №7)

7.Настоящее имя Царевны – лягушки?

(Василиса – Премудрая слайд №8)

8.Сказочный персонаж долгожитель – Это...

(Кощей –Бессмертный слайд №9)

9.Кто исполнял все желания Емели? (щука слайд №10)

10.Какое блюдо готовил солдат из топора? (кашу слайд №11)

11.Какая сказочная героиня владеет

Собственным летательным аппаратом? (Баба Яга слайд №12)

12.В какой сказке есть слова:

«Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красавица?»

(Морозко слайд №13)

Следующее задание.

2.Конкурс «Назови правильно сказку»:

- Я проверю, как ребята знают сказки, которые должны быть знакомы с раннего детства. Я называю сказку неправильно, а вы должны меня исправить.

Царевна - индюшка. (Царевна - лягушка)

По собачьему велению. (По щучьему велению)

Сивка - Будка. (Сивка - Бурка)

Сестрица Алёнушка и братец Никитушка. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Петушок - золотой пастушок. (Петушок – золотой гребешок)

Мороз Петрович. (Мороз Иванович)

Бременские клоуны. (Бременские музыканты)

Кастрюля каши. (Горшочек каши)

Вороны - лебеди. (Гуси - лебеди)

Крошечка - Матрёшечка. (Крошечка - Хаврошечка)

Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Наше путешествие продолжаем.

3.Конкурс «Отгадай загадку»

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор ... (Айболит слайд 14)

2. Столяр Джузеппе, сизый нос,
Полено как-то в дом принес.
А Карло начал мастерить –
Полено стало говорить.
Кто в том полене говорил?
Кого же Карло смастерил? (Буратино слайд 15)

3. В этой книжке – именины.

Много было там гостей.
И на этих именинах
Появился вдруг злодей!
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил.

(Муха Цокотуха слайд №16)

4. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше лепестка
В ореховой скорлупке девочка спала.
Вот какая девочка, как она мила.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку.

Всех он любит неизменно,

(Дюймовочка слайд №17)

5. А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила.
Но беда пришла неожиданно,
Этот дом сгорел дотла. .

(кошкин дом слайд №18)

6. На красной черепичной крыше,

В домике за черною трубой,
В шведском городе Стокгольме
Живет толстяк веселый, озорной.

Он любит звезды, дружит с Малышом,
Дурачит Фрекен Бок и трубочиста.

Кто любит книги, тот узнал

Из шведской сказки юмориста. (Карлсон слайд №19)

7. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся ... (Чиполлино слайд №20)

8. Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла –

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.
Кто я такая? Кто тут подскажет?
(Золушка слайд №21)

9. Он весел и не злобен.
Этот милый чудачок,
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мёд особый нюх,
Это плюшевый проказник –
Медвежонок ... (Винни – Пух слайд №22)

10. Он дружок зверям и детям,
Он – живое существо,
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигрёнок, не лисица,
Не котёнок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовётся ... (Чебурашка слайд №23)

Молодцы ребята, с заданием справились.

4. Конкурс «Подумай и ответь»

- Следующее задание для того, кто умеет правильно высказывать свою мысль. Пожалуйста, выберите по одному человеку из команды (Составление предложений по опорным словам).

- | | |
|--|--|
| - Выбежал, заяц, сундук, из. | - Грызёт песенки белка орешки поёт. |
| - Подкрался, конь, к, | |
| Иванушка, и, накинул, петля. | - Пить сестрица хочу напьюсь из я копытца. |
| - Козлята, отпереть, дверь, и, впустить, мать. | - Старче надобно чего тебе. |

Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Наше путешествие продолжаем.

5. Следующий конкурс домашнее задание, команды задают вопросы друг другу):

Дети: - Мы будем задавать вопросы, а вы постарайтесь грамотно отвечать на них:

- чем угощала лиса журавля? (кашей)
- чем подавился петушок? (боб. зёрнышком)
- что обещали купить родители дочке в сказке «Гуси-лебеди»? (платочек)
- из чего варил кашу солдат? (из топора)

- кого заморозил Мороз – Синий нос? (купца)

6.Следующий конкурс: «Узнайте сказку по предмету»

Командам выдаются по коробки с предметами из сказок:

горошина («Принцесса на горошине»)

туфелька («Золушка»)

скорлупа грецкого ореха

золотой ключик («Приключения

(«Дюймовочка»)

Буратино»)

синий воздушный шарик («Вини Пух»)

Сумка Айболита (Айболит)

7.Конкурс: «Сказочные песни»

- Назовите сказку, музыку из которой вы услышите. (звучат мелодии: песня почтальона Печкина, «Улыбка», «Бременские музыканты» «Приключения Буратино»).*Под последнюю мелодию выходят герои Буратино и Мальвина.*

Сценка

- Здравствуйте, а вы кто? *Буратино представляется:*

Буратино: - А это мы! Марвина! Булатино!

- Дети, помогите Буратино, поправьте его.

Буратино: - Как всегда... и здесь меня поправляют!!!

- Буратино, не расстраивайся! Оставайся у нас в школе мы поможем тебе научиться красиво и правильно говорить.

Мальвина: - Опять ты звуки перепутал, Буратино! Как ты будешь выполнять задание? Дети, придётсЯ вам контролировать его ответы. (Из написанных слов на плакате, нужно составить название сказки. учитывая род, число и падеж слов. Буратино называет неправильные варианты, а ученики его исправляют):
семь богатырь,

два	поросёнка,
Тридцать три	Козлёнок,
жадная	орёл,
деревянный	кольцо,
Дениска	гном,
волшебное	старуха,
три	мороза,
семь	рассказ.

Мальвина: - Вы отлично справились, ребята , молодцы! Самый грамотный получает медаль!

Физминутка. *Буратино:* - Чтобы вы немного отдохнули, я предлагаю сделать небольшую зарядку:

Буратино потянулся,
раз – нагнулся,
два – нагнулся,
три – нагнулся,

руки в стороны развёл,
ключик, видно, не нашёл.
чтобы ключик нам достать,
надо на носочки встать!

- А теперь мы вас покинем, до свидания! (Звучит музыка «Буратино»).

8.Конкурс: «Блицтурнир для капитанов»

- Какие вы молодцы! Как много знаете о сказках! Настоящие умники и умницы. И я предлагаю провести конкурс, который так и называется «Умники и Умницы».

Вопросы команде «Умники»

- Жилище Бабы-Яги?
- Кто смастерил Буратино?
- Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?
- Как начинается сказка К.И. Чуковского «Федорино горе»? («Скачет сито по полям, а корыто по лугам...»)
- Сколько лет рыбачил старик?
- Какими словами начинается русская народная сказка?

Вопросы команде «Умницы»

- Кого вынул старик неводом?
- Что потеряла Золушка?
- Имя главного героя сказки «По щучьему велению»?
- Как начинается сказка К.И. Чуковского «Тараканище»?
- Сколько голов у Горыныча?
- Какими словами заканчивается русская народная сказка.

9.Конкурс "Кто хочет стать сказочником" (по сказкам Шарля Перро)

Ответить на вопросы, которые дети читают сами.

1. Какую обувь носил кот из сказки?

- а) лапти
- б) кроссовки
- в) кеды
- г) сапоги.

2. Во сколько часов Золушка должна вернуться с бала?

- а) в 23.00
- б) в 23 часа
- в) в 12 часов ночи
- г) в 1 час.

3) Кто спас бабушку и красную шапочку?

- а) соседи
- б) принц
- в) прохожие
- г) дровосеки

4) *Что собирала по пути к бабушке Красная Шапочка?*

- а) цветы
- б) листочки
- в) грибы
- г) ягоды

5) *Сколько было дочерей у мачехи в сказке "Золушка?"*

- а) Не было
- б) две
- в) одна
- г) три

6) *Какой подарок принес кот королю?*

- а) кролика
- б) пирог
- в) поросенка
- г) мешок денег

2 команда

1) *Какое наследство оставил мельник своим сыновьям?*

- а) мешок денег
- б) мельницу, осла , петуха
- в) Мельницу, осла, кота.
- г) фабрику, осла и кота.

2) *Юноша и девушка влюбились на балу и волею судьбы расстались? Назовите предмет, который помог им вновь обрести друг друга.*

- а) босоножка
- б) калоша
- в) туфелька
- г) сапог

3) *Как прозвали самого крохотного героя в одной из сказок?*

- а) горошинка
- б) сынок с вершок
- в) мальчик с пальчик

г) Лутонюшка.

4) Как называл своего хозяина кот в сапогах.

а) Маркиз Барабас

в) маркиз Тарабас

б) Маркиз Карабас

г) Маркиз Гарабас.

5) В кого превратился великан -людоед из сказки Шарля Перро?

а) в таракана

в) в бабочку

б) в мышь

г) в тигра

б) Сколько было детей у дровосека с женой в сказке " Мальчик с пальчик)

а) пять

б) семь

в) восемь

г) шесть

Итог.

-Вот и подошло к концу наше путешествие по дорогам сказок. Посмотрите, как украсилось наше дерево успеха разноцветными листочками. И неважно, кто сегодня выиграл.

Ведь все вы были молодцы,

Все играли от души.

Поэтому все команды-участники получают медали.

Дети:

Мы друг другу помогали.

Очень хорошо играли.

Всем спасибо говорим.

От души благодарим.

- На этом наше Путешествие окончено.

- До свидания! До новых встреч! (слайд №24)

Используемая литература:

1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение: книга для родителей, учителей и милых детей/ Автор-составитель В.В.Волина – М.: Просвещение, 1994.- 400 с.
2. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР/ Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: ЧП. Лакоценин С.С., 2006. – 217 с.
3. Лопухина, И.С. Логопедия. Звуки, буквы, слова./ Лопухина, И.С – С-Пб.:Дельта,2003.
4. Поваляева, М.А.Справочник логопеда/ Поваляева, М.А. – Рос.-на-Д.: Феникс,2001.
5. Табенкина А.Л., Боголюбская М.К.под ред. Зубаревой Е.Е. – М.: Просвещение, 1988 – 462 с.