

Конспект ООД ознакомление окружающего мира в первой младшей группе «Части тела. Зачем они нужны»

Цель: познакомить детей с частями тела.

Задачи: познакомить детей с функциями разных частей тела; воспитывать бережное отношение к своему организму; укреплять здоровье.

Предварительная работа:

Рассматривание плаката «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле в повседневном общении во время игр и режимных моментов. Рассматривание частей тела и игрушек-животных. Обсуждение с детьми для чего нужны те или иные части тела. Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» и показ иллюстрации.

Ход: Сюрпризный момент:

(стук в дверь)

Воспитатель: Ребята вы слышали? Кто-то стучится к нам в дверь. Наверное, к нам с вами пришёл гость. Давайте посмотрим, кто же там.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с Машей! *(дети здороваются с куклой)*.

Воспитатель: Ой, Машенька вся мокрая. Наверное, Машенька попала под дождь. Давайте скорее её вытрем, а то она простудится. *(воспитатель вытирает куклу и читает стихотворение*

Полотенце мягкое

Полотенце нежное

Вытри Машу бережно

Вытри ножки, вытри ручки,

Ушки, глазки, ротик,

Спинку и животик.

Воспитатель: Всё, Машенька теперь сухая. Теперь ей простуда не страшна.

Беседа. Рассматривание иллюстрации

Воспитатель: Машенька принесла нам картинку и просит разобраться, какие части тела там изображены и для чего они нужны. *(Иллюстрация крепится на магнитную доску воспитателем)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто изображен на картинке? *(мальчик)*.

Воспитатель: Давайте поможем Машеньке разобраться какие же части тела изображены на картинке.

Воспитатель: На голове у мальчика расположены уши. Посмотрите. Что это? Уши *(повторяют за воспитателем)*. Как вы думаете зачем нам с вами нужны уши? *(ответы детей)*. Уши нам с вами нужны чтобы слушать.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а это что такое? *(ответы детей)*. это носик. Скажите, а для чего нам с вами нужен нос? *(ответы детей)*. Нос нам с вами нужен для того чтобы дышать и различать запахи.

Воспитатель: Возле носа расположены глаза. Посмотрите. Что это? *(повторяют за воспитателем)*. Это глаза! Ваня, а как ты думаешь, для чего нам нужны глаза? *(ответ ребёнка)*. Глаза нам нужны чтобы видеть предметы, людей, всё, что нас окружает, с помощью глаз мы с вами можем различать цвета. Повернитесь, посмотрите друг на друга. Какие у нас красивые глаза! У кого-то серые, у кого-то голубые, карие, зелёные.

Воспитатель: Посмотрите, чуть ниже носа расположен рот. Повторите. *(повторяют за воспитателем)*. Дарина, как ты думаешь, а для чего на с вами нужен рот? *(ответ ребёнка)*. Рот нам с вами нужен для того чтобы говорить и кушать.

Воспитатель: Ребята, а это что такое? *(ответы детей)*. Это руки! Давайте все вместе повторим *(повторяют за воспитателем)*. Руки нам нужны чтобы держать, носить, делать разную работу, играть, рисовать.

Воспитатель: Даниил, подойди ко мне пожалуйста. Покажи, где у мальчика ножки. Молодец! Садись на свой стульчик. Посмотрите ребята, это ноги. Повторим все вместе *(повторяют за воспитателем)*. Ноги нам нужны для того чтобы ходить, бегать, прыгать.

Физкультминутка.

Воспитатель: Вы наверно устали? Давайте с вами отдохнём!

Раз, два, три, четыре, пять –
Тело будем изучать. (*Шагать на месте.*)
Вот спина, а вот животик (Показать обеими руками
свою спину, затем живот.)
Ножки, (*Потопать ногами.*)
Ручки, (Протянуть вперёд руки
и вращать кистями.)
Глазки, (Указательными пальцами
обеих рук показать на глаза.)
Ротик, (Указательным пальцем
правой руки показать на рот.)
Носик, (Указательным пальцем
правой руки показать на нос.)
Ушки, (Указательными пальцами
обеих рук показать на уши.)
Голова... (*Положить руки на голову.*)
Показать успел едва. (Покачать головой из
стороны в сторону.)
Шея крутит головой - (*Обхватить шею ладонями.*)
Ох, устал (а)! Ой – ой – ой-ой!

Практическая часть. Игра «Где, что?»

Воспитатель: Кукле Маше так у вас понравилось, что она хочет с вами поиграть. Сейчас кукла будет называть части тела, а вы должны на себе показать где это находится.

Где находится нос? (*показывают*). Где же наши ушки? (*показывают*). А где же наши глазки? (*показывают*). А где же наш ротик? Ручки? Ножки?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Всё запомнили!

Подведение итога ООД:

Воспитатель: Ребята, скажите кто к нам приходил в гости? Вам понравилось играть с Машенькой?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! А нашему гостю пора уходить, давайте прощаемся с Машенькой (*прощаются с куклой*).