

Конспект открытого занятия
ООД по развитию речи русская народная сказка "РЕПКА"
первая младшая группа

Цель:

- развивать память, внимание и связную речь детей;
- учить детей видеть и называть характерные признаки героев сказки;
- учить детей выполнять движения в соответствии с поставленной задачей, развивать быстроту реакций и координацию движений;
- воспитывать любовь к труду, отзывчивость, желание помогать друг другу.

Материалы и оборудование: игрушечная репка, аудиозаписи, иллюстрации к сказке "Репка", бубен.

Ход занятия:

- Сегодня мы оправимся в сказку "Репка". Сказка это не простая. Она научит нас дружить и помогать друг другу.
- Покажите, какие вы дружные! Беритесь скорей за ручки и улыбнитесь друг другу. Молодцы! Вместе нам по плечу любые трудности.

Воспитатель начинает рассказывать сказку:

Посадил дед репку. (Воспитатель показывает **1 иллюстрацию** к сказке)

- Давайте покажем, как дед сажал репку. (Имитируем движения: делаем ямку, кладем семечко, закапываем, поливаем)

Выросла репка большая-пребольшая.

- Как репка росла? Из маленького семечка.
- Сели на корточки, спрятали голову, обняли себя руками. Медленно поднимаем руки, выпрямляемся, тянемся листочками - руками к солнышку. Листочки качаются на ветру. (Дети выполняют движения вслед за воспитателем)

Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может. (**2 иллюстрация**)

- Какой дед в сказке? (старенький)
- Кого он позвал на помощь? (бабку) (**Иллюстрация 3**)

Прибежала бабка. Бабка за ... дедку, дедка за ... репку. Тянут-потянут, вытянуть ... не могут. (Дети проговаривают текст вместе с воспитателем)

- Кого позвала бабка? (внучку) (**Иллюстрация 4**)
- Бабка какая? (старенькая)

- А внучка, наоборот, какая? (молодая, маленькая)

Прибежала внучка. Внучка за ... бабу, бабка за... дедку, дедка за... репку. Тянут- потянут вытянуть... не могут.

- Кого позвала внучка? (Жучку) (**Иллюстрация 5**)

- Какая Жучка? (веселая, смелая, дружелюбная, послушная)

Прибежала Жучка. Жучка за... внучку, внучка за ... бабу, бабка за... дедку, дедка за... репку. Тянут- потянут вытянуть... не могут.

- Кого позвала Жучка? (кошку) (**Иллюстрация 6**)

- Какая кошка? (пушистая, красивая, мягкая, усатая)

Прибежала кошка. Кошка за... Жучку, Жучка за... внучку, внучка за ... бабу, бабка за... дедку, дедка за... репку. Тянут - потянут вытянуть... не могут.

- Кого позвала кошка? (мышку) (**Иллюстрация 7**)

- Какая мышка? (маленькая, серенькая, быстрая, пугливая)

- Как бегают мышка? (быстро).

- Она крутит хвостиком, принохивается, пищит. Покажите, как бегают мышка!
(Дети имитируют бегающих мышек)

Прибежала мышка. Мышка за... кошку, кошка за... Жучку, Жучка за... внучку, внучка за ... бабу, бабка за... дедку, дедка за... репку. Тянут- потянут...

- Ребята, давайте мы им тоже поможем!

Воспитатель держится за игрушечную репку, дети пристраиваются сзади, держат друг друга за пояс.

- Тянем – потянем – раз! Тянем – потянем – два! Тянем – потянем – три! И вытянули репку!

Воспитатель поднимает её, показывает детям.

(Затем выставляет **иллюстрация 8**)

- Посмотрите, дети, мы справились! У нас получилось вытянуть репку! Вы рады? (Да)

- Давайте порадуемся вместе. (Дети танцуют под музыку вокруг репки, затем садятся на стульчики)

- Вот и закончилась сказка.

- Давайте поиграем в "**мышиную игру**"!

Мышки (дети) под музыку выбегают погулять. Звучит бубен - мышки испугались: присели, спрятали головку, замерли. Опасность миновала - мышки снова бегают под музыку. (Повторить 2 – 3 раза)

- Давайте сядем на стульчики.

- Молодцы, ребята! А герои сказки были дружными? (да)

- Они помогали друг другу? (да)

- А вам понравилось помогать героям сказки? (да)

- А давайте помогать друг другу не только в сказке, но и во всех делах!
Договорились? (да)

- Молодцы!