

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №17 «Шатлык»
муниципального района Мелеузовский район

«Музыкально-литературный час,
посвященный творчеству Мустая
Карима
«Как пело его сердце...»»

Музыкальный руководитель: Усачева О.И.

Цель:

Открыть детскую душу состраданию, сопереживанию, добру через художественное слово башкирского писателя, поэта.

Задачи:

Познакомить детей с жизнью и **творчеством** башкирского писателя **Мустая Карима**;

Воспитывать нравственные качества: честность, порядочность, ответственность за свои дела и поступки, а также представление о добре и желание противостоять злу;

Формирование умение видеть красоту окружающего мира и бережно к ней относиться;

Воспитывать любовь к Родине, красоте родной земли, гордости за своих соотечественников;

Развивать память, мышление, внимание, умение выразительно читать стихотворения

Закреплять певческие навыки выразительного исполнения песен.

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

Развивать творческие способности детей,.

Поддерживать интерес к театрализованной деятельности,

Под музыку дети спокойно заходят в **музыкальный зал**, садятся на стульчики полукругом. В центре зала стоит столик, на нем портрет **Мустая Карима**, подсвечник со свечами.

Вед: Башкирия моя! Земля и небо!
 Моя любовь, мой соловьиный край,
 Мне жаль того, кто здесь ни разу не был.
 Мне жаль того, кому не пел курай! (**на фоне стихотворения звучит «Курай»**).

Вед: Ребята, вы сейчас прослушали стихотворение. Кто из вас знает, кто написал его?

Дети: башкирский поэт **Мустай Карим**.

Вед: Правильно. Ребята, посмотрите на этот портрет. Это портрет народного поэта Башкортостана Мустая Карима. Его называют аксакалом национальной литературы. В его судьбе происходило немало испытаний. Даже в самые сложные жизненные моменты он сочиняет стихотворения и прозу. Он писал о людях, которые встречались ему на жизненном пути, делая их героями рассказов и повестей, сохраняя характеры и судьбы. Произведения мастера подняли на новую высоту башкирскую литературу и являются национальным достоянием России.

Реб: Мне с датой рожденья повезло:
 Я родился не рано и не поздно...
 Гудит октябрь... Двадцатое число...
 Березы сыплют на тропу мне звезды.
 Мне повезло с землей моей.
 Ты – чудо, Башкирия!
 Ты – свет в моей судьбе!

ПЕСНЯ «ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»

Вед: Народный поэт слава и гордость Башкортостана **Мустай Карим**, а настоящее его имя **Мустафа Сафич Каримов**, родился 20 октября 1919 года, в деревне Кляшево. **Мустафа Сафич Каримов** – талантливый и мудрый писатель, поэт, драматург. Этот человек стал родным для множества людей, просто потому что любил их, и писал для них книги. И долгие годы он садился за стол, брал в руки перо, и строчки бежали по бумаге от рассвета и до заката.

Рос Мустай Карим в многодетной семье, всего было 12 братьев и сестер. Мустай Карим был трудолюбивым и прилежным ребенком. Вот как он сам писал про себя: «Всему, что я знаю и умею, меня научили люди. Мать – учила ходить, брат Муртаза – ездить на коне; Муххарам, сын Курбана – плести лапти, солдаты – терпению, Тукай и Пушкин – сочинять стихи... »

Свои первые стихи Мустай Карим начал писать еще в школе, писал о своем детстве. Он первый в семье получил высшее образование. Когда началась Великая Отечественная война, **Мустафа пошел на фронт**. Давайте послушаем как он об этом пишет.

Реб: Я вспоминаю самый первый бой:
 Страх охватил меня... А ведь когда-то
 Казалось мне, что я храбрец, герой,
 Когда касалось дело мелких схваток.

Вед: **Мустай Карим** участвовал во многих боях и был награжден орденами и медалями за храбрость и отвагу.

После войны Мустай Карим всецело отдается творчеству. Он много пишет о Родине, о матери, о природе, о детях, о своей Башкирии.

Пускай на глобусе ты кажешься листком,
 Горячим занесённым ветерком, —
 Башкирия моя! Твой сын простой,
 Я восхищён твоею широтой!
 Родной моей, единственной, великой
 Простерлась ты от Ика до Яика,
 И у тебя такие горы есть:
 Вершин достичь — орёл сочтёт за честь!..
 Я с детства так люблю —
 Твой сын —
 И гордость гор, и красоту долин,

И золото земли,
 И серебристость вод,
 Но всех дороже мне
 Родной народ!

«ЛИРИЧЕСКИЙ БАШКИРСКИЙ ТАНЕЦ»

Вот как сказала про **Мустая Карима** одна уфимская школьница: «Он похож на седой Урал, коренастый, с суровыми чертами лица. Гора защищает от непогоды и дарит красоту» Вот кто такой **Мустай Карим**! Мудрый, добрый, очень нужный всем человек, которому верят. Настоящий поэт!

Давайте послушаем голос Мустая Карима

Звучит запись:

Достану, коль заставит жизнь меня,
 Горячий уголь прямо из огня!

Буду жить, пока грохочут бури,
И гореть, как молния горит!

Вед: А сейчас давайте послушаем стихотворения ребят.

«У Демы»

Друзья! Красива Дема,
Особенно весной,
Вся в белой-белой пене
Черемухи лесной.
На летней зорьке с липы
Стекает сладкий мед.
Под ветром дремлют лилии,
И соловей поет.
Колосья в каждом поле
Здесь весело шумят,
А на горе березки
Листвою шелестят.

«Прилетай»

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил,
Не скворешня, а дворец!
Я твой домик расписал
Голубым, зеленым,
Сверху ветку привязал
Молодого клена.
Прилетай и распевай
Песню, про зеленый май!
Прилетай в наш двор скорей!
Все готово! Прилетай!

Вед: Ребята, а какие произведения **Мустая Карима** мы с вами читали,

Дети: *«Скворчонок», «В березовом лесу».*

Вед: **Мустай Карим** – был очень талантливым человеком. Он не только писал стихи, но и пьесы для постановок на театральных сценах.

И я предлагаю вам показать нашим гостям спектакль по рассказу **Мустая Карима** *«Ленивая пчелка».*

Вед: В моем саду стоит большая дождевая бочка. Соседские **пчелы** отсюда воду в улей таскают — работа у них такая. Слышал я вчера, как одна **пчела** жаловалась желтой Бабочке. Сама рассказывает, а голос пронзительно звенел — так ей было обидно.

Пчела: Караульная пчела даже на порог улья меня не пускает, все время обратно заворачивает.

Бабочка: Зачем же она так делает?

Пчела: Вредная потому что. Прочь гонит. Воды, говорит, мало таскаешь.

Бабочка: А в чем ты ее таскаешь?

Пчела: Вот здесь, в груди, у меня мешочек есть, в нем и таскаю. Ругает меня: «Мало таскаешь, воды в мешочке только наполовину. Порожняком летаешь. Ступай и полный набери». Такая злющая!

Бабочка: И других также гоняет?

Пчела: Нет. Другие ведь не устают, поэтому и мешочек у них полный. А я устаю.

Бабочка: Откуда знаешь, что они не устают?

Пчела: Конечно, не устают. Они ведь не ноют и не жалуются.

Бабочка: Эх, красавица они с душой работают. Поэтому, даже если устают, не ноют и не жалуются. Делай работу с душой, тогда никто тебе вредничать не будет.

Воспитатель: Сказало так мудрое насекомое, взмахнуло желтыми шелковыми крыльями и улетело. Больше жалобных слов возле бочки слышно не было. Кипела работа.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какова мораль этой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята. Сказка учит людей быть добрыми, справедливыми и трудолюбивыми. *«Делай работу с душой, тогда никто тебе вредничать не будет».*

Воспитатель: Предлагаю вам **поиграть в игру**

ИГРА «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПЧЕЛКИ»

Вед: Наше **время подошло к концу**, давайте попрощаемся с гостями.

Под музыку дети спокойно выходят из зала