

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 3)**

400079, г. Волгоград,  
ул. им. гвардии майора Маресьева здание 2  
E-mail: dou3@volgadmin.ru  
Сайт: <http://mou-3.oshkole.ru>

---

Телефон/факс: 8 (8442) 43-80-34

**Творческий проект: «Детско-родительский клуб «Семья  
в театре, театр в семье», как активная форма  
взаимодействия педагога с родителями»**

**Авторы проекта:**

Музыкальный руководитель  
Гушева Александра Сергеевна  
Воспитатель  
Компаниец Светлана Владимировна

Волгоград 2022

**Название проекта:** Детско-родительский клуб «Семья в театре, театр в семье», как активная форма взаимодействия педагога с родителями

**Авторы проекта:** музыкальный руководитель Гушева А.С.; воспитатель Компаниец С.В.

**Место реализации:** муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад №3 Кировского района Волгограда»

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитатели, узкие специалисты ДООУ, воспитанники подготовительной группы (6 – 7 лет), родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 год)

**Постановка проблемы:**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» равноправное, творческое, заинтересованное взаимодействие семьи и образовательных учреждений является важным аспектом развития отечественного образования. Этим характеристикам отвечает конструктивное взаимодействие, обеспечивающее необходимые глубинные связи между педагогами, профессионально организующими данный процесс, и родителями воспитанников. В современном мире развитие конструктивного взаимодействия удовлетворяет потребность в понимании другого, снижает напряжение в отношениях, оказывает поддержку в проблемном поле жизни человека.

В настоящее время воспитатели ощущают психологический барьер в общении с родителями своих воспитанников, а порой и недооценивают роль семьи в формировании личности ребенка.

Перед нами встает вопрос:

- как создать необходимые условия в детском саду, для конструктивного взаимодействия педагогов и семей воспитанников с целью вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс?

**Актуальность проекта:**

Отношение государства к семье и к семейному воспитанию на разных временных периодах общественного развития менялось. Тема взаимодействия общественного и семейного воспитания всегда были актуальны для отечественной педагогической науки и практики. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Семья стала главной в образовании и воспитании ребенка.

**Актуальность** данной работы в том, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Многие годы взаимодействие родителей и детского сада ограничивалось несколькими стандартными родительскими собраниями, оформлением стендов и информационных уголков для родителей. В результате чего, родительская ответственность стала перекладываться на детский сад.

Современная концепция в образовании, признание приоритета семейного воспитания требует иного подхода к организации взаимодействия детского сада и семьи. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, выбор наилучшего варианта для его развития.

На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия ДООУ с семьей. В нашем дошкольном учреждении мы решили использовать одну из форм работы с родителями как детско – родительский клуб «Семья в театре, театр в семье».

Одним из приоритетных направлений клуба, для нас стала музыкально - театрализованная деятельность, которая имеет большое значение для развития личности ребенка, его творческих возможностей, умения общаться, фантазировать, воплощать свои идеи в постановке сказок, изготовлении кукол, декораций. Такая деятельность позволяет объединить всех участников образовательных отношений в совместной, интересной для всех деятельности: и дети, и взрослые имеют возможность не только поставить мини-спектакль, но и продемонстрировать свои достижения на мероприятиях детского сада, что очень важно для расширения социальных связей и организации досуга.

Семейный театр, приобщает взрослых и детей к театрализованному искусству, повышает уровень эстетического развития детей и взрослых (родителей и педагогов), побуждает интерес к истории и культуре малой родины.

Новизна представленного опыта заключается в том, что в работе клуба участвуют не только родители, дети и педагог группы, но и специалисты ДООУ.

**Цель проекта** – создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить становление партнерских отношений между семьей и ДООУ.

**Задачами проекта являются:**

1. Разработать и внедрить в практику ДООУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи (детско – родительский клуб) в целях развития творческого потенциала детей в условиях детского сада и семьи;

2. Приобщение и развитие интереса у детей и родителей к театрализованной деятельности;

3. Совершенствование художественно-прикладных и музыкально-театрализованных способностей воспитанников в художественно-продуктивной деятельности и музыкально-театральном искусстве;

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Разработать новый подход к взаимодействию детского сада и родителей, как средство позитивного, всестороннего развития ребенка;
- ✓ Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- ✓ Повышение психологической и педагогической компетентности родителей;
- ✓ Активизация родителей в нравственном, творческом развитии детей.

### **Продукт проекта:**

- Организация и постановка домашней сказки «Заюшкина избушка»

## **Содержание деятельности по этапам проекта**

### **I Подготовительный этап (сентябрь)**

- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» (См. Приложение №1);
- Родительское собрание с информацией о целях и задачах проекта;
- Предложено создать детско – родительский клуб «Семья в театре, театр в семье», так как это название раскрывает суть клуба, дает родителям возможность окунуться в мир новых эмоций и переживаний вместе с детьми;
- Разработка и создание этапов проекта, на основе анализа анкетирования;
- Составление перспективного плана клуба на 1 год (См. Приложение №2);
- Распределение обязанностей педагогов и узких специалистов;
- В рамках работы клуба были запланированы следующие мероприятия: «День защиты детей», «Праздник семьи», День матери «Мама, ты самая лучшая», «День защитника отечества» (См. Приложение №3).

Организация данных мероприятий вызвала большой эмоциональный отклик у наших родителей. Каждый раз мы слышали от них, как им нравится вместе с детьми весело проводить время, окунаться вместе с ними в детство.

Так совместно с родителями возникла идея, включить в работу клуба музыкально – театрализованную деятельность организовать и поставить «Домашнюю сказку».

### **II Основной этап (октябрь – март)**

- Провели родительское собрание, на котором обсуждали вопросы творческого потенциала детей, тематические консультации по вопросам художественно – эстетического развития;
- Тренинг для родителей «Радость воспитания» (кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования Бахтеева Э.И) ;



- Познакомили родителей с разными видами театра;



- Наши педагоги провели мастер – класс в Мульты – студии, где родителей познакомили с организацией работы с детьми по созданию мультфильмов и театрализованных сказок;





- Мастер – класс в «Русской избе» с целью, познакомить родителей с традициями русского народа, русским фольклором;



- Вместе с детьми изготовили любимых сказочных героев, которые дополнили развивающую среду Мульти – студии;



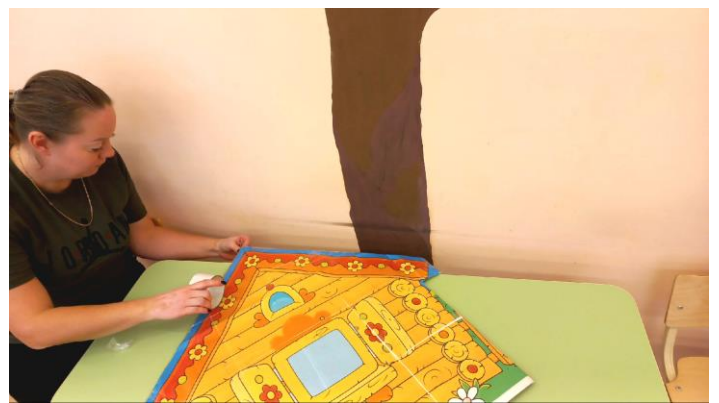
- В нашем детском саду были проведены акции «Папа почитай» и «Мама почитай»;





- На общем совете для создания «Домашней сказки» было решено взять русскую народную сказку «Заюшкина избушка». Распределили слова для разучивания;

- Изготовили атрибуты и декорации для создания домашней сказки «Заюшкина избушка», организовали съемку сцен и дальнейший монтаж сказки.





### III Заключительный этап (апрель – август)

На заключительном этапе, на общем совместно с детьми, родительском собрании мы представили нашу домашнюю сказку «Заюшкина избушка».

Готовая сказка была размещена на официальной странице в социальной сети, а также представлена воспитателям других групп.



Ссылка для просмотра домашней сказки – Заюшкина избушка

[https://drive.google.com/file/d/1ptzv5BD0HpaKOamTjUT0PsLD81gGZIJ5/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ptzv5BD0HpaKOamTjUT0PsLD81gGZIJ5/view?usp=share_link)



### **Выводы по проекту**

Таким образом, результатом работы считаем: сплочение родителей в единый коллектив. Родители стали более активнее во всех организованных мероприятиях. Были установлены доверительные отношения между детьми, родителями, педагогами и специалистами ДОУ.

Подводя итоги работы детско – родительского клуба, можно сделать вывод, что такая форма работы с родителями является перспективной и очень интересной, учитывает способности семей, помогает проявлять творческие таланты детей и их родителей в передаче опыта. Работа клуба открывает широкие возможности для совместной работы, приносящие положительные результаты. Готовность родителей принимать участие в музыкально – театрализованной деятельности показала нам, что работа выстроена грамотно, и родители с удовольствием включаются в образовательный процесс и в сотрудничестве с коллективом стараются творчески развивать своих детей.

### **Список литературы:**

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. дом «Карапуз», 2002. – 263 с.
2. Барина Н.М. Детский сад и семья. – М.: УЦ «Перспектива», 2003. – 92 с.
3. Дуброва В.П. Теоретико-методические основы взаимодействия детского сада с семьей: учебное пособие. – Минск, 1997. – 32 с.
4. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / под ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: Планета», 2012. – 154 с.

**Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».**

**Цель:** проанализировать, каким формам работы отдают предпочтение родители и как строить работу на год.

1. Обращаете ли вы внимание на информационные стенды, висящие в группе:

- а) всегда
- б) иногда
- в) не вижу смысла на них смотреть.

2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации:

- а) у воспитателя
- б) у знакомых
- в) через специальную литературу, журналы
- г) в интернете.

3. Какие из предложенных форма работы с родителями Вас заинтересовали или Вы считаете более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи:

- а) тематические собрания (педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей)
- б) индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития Вашего ребенка
- в) открытое занятие для родителей, на которых Вы бы могли увидеть успехи и проблемы Вашего ребенка
- г) совместные развлечения (праздники) для детей и родителей
- д) участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей Вашей группы
- е) домашние задания (подобрать материал по теме, сделать рисунок и т.п.)

4. Оцените степень посещаемости выбранных Вами форм работы:

- а) обязательно найду время для участия в выбранных формах работы
- б) буду посещать в зависимости от свободного времени.

СПАСИБО!

## **Анализ анкет «Взаимодействие детского сада с семьей» подготовительная группа**

В анкетировании приняло участие 78% родителей группы. Проанализировав анкеты было выявлено, что 52% родителей систематически обращают внимание на информационные стенды, висящие в группе, 22% иногда, 4% не обращают внимания.

61% интересуются вопросами воспитания и развитием детей у воспитателей, 6% у знакомых, 2% через специальную литературу, 9% через интернет.

14% считают необходимыми тематические собрания. 16% индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. 20% считают, что открытые занятия более необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи. 19% за совместные развлечения (праздники) для детей и родителей. 5% родителей хотят сами участвовать в праздниках и театрализации.

4% считают, что домашние задания необходимы во взаимодействии детского сада и семьи. 32 % обязательно найдут время для участия в выбранных формах работы, а 46% будут посещать в зависимости от свободного времени.



**Приложение 2**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 3)**

400079, г. Волгоград,  
ул. им. гвардии майора Маресьева здание 2  
E-mail: dou3@volgadmin.ru  
Сайт: <http://mou-3.oshkole.ru>

---

Телефон/факс: 8 (8442) 43-80-34

**План работы детско-родительского клуба «Семья в театре,  
театр в семье» на 2021 – 2022 учебный год.**

**Руководители клуба:  
Компаниец С.В.  
Гушева А.С.**

Волгоград 2021

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	« <i>Знакомство</i> ». Познакомить <b>родителей</b> и педагогов друг с другом и с задачами клуба «Семья в театре, театр в семье»;	Сентябрь	Воспитатели
2	« <i>Мы родом из детства</i> ». Изучить истории семей; способствовать формированию у <b>родителей</b> представлений об особенностях детского поведения и детского восприятия мира.	Октябрь	Воспитатели
3	« <i>Осенняя ярмарка</i> ». Совместное развлечение родителей и детей.	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	« <i>Послушный ребенок – СЧАСТЛИВЫЙ ребенок</i> » Тренинг для родителей	Ноябрь	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования Бахтеева Э.И.
5	« <i>Традиционные семейные праздники</i> ».  Подготовка к <u>новому году</u> . Совместное занятие: беседа, игры, изготовление новогодней игрушки.	Декабрь	Воспитатели
6	« <i>Рождественская история</i> » Совместная театрализованная постановка.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	« <i>День защитника отечества</i> ». Досуг для гармонизации детско-родительских отношений.	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
8	<i>День матери «Мама, ты самая лучшая»</i> Досуг для гармонизации детско-родительских отношений.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	<i>Семейный проект «Русская кукла»</i> . Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, Афанасьева Е.С.
10	<i>Знакомство с музыкально - театраллизованной деятельностью</i> Беседы, презентации	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель

11	«Радость воспитания» Тренинг для родителей, тренинговые упражнения с родителями	Апрель	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования Бахтеева Э.И.
12	«Играем вместе». Игры, для укрепления дружеских отношений с детьми	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
13	«Интерактивное пространство детского сада – пространство сотрудничества ребенка и взрослого» Мастер – классы педагогов в Мульти – студии и Русской избе	Май	Якунина И.В. Афанасьева Е.С.
14	«День защиты детей» Выставка рисунков.	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
15	«Праздник семьи»  Развивать навыки сотрудничества и необходимости поддержания равноправных взаимоотношений с ребенком; закрепить позитивный опыт неформального общения; создать атмосферу взаимопонимания и доверия между участниками клуба.	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
16	Домашняя сказка «Заюшкина избушка»  Музыкально – театрализованная деятельность родителей совместно с детьми	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
17	Рефлексия (круглый стол) Эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год.	Август	Воспитатели



«День защиты детей»



«Праздник семьи»



День матери. «Мама, ты самая лучшая»



«День защитника отчества»

