Конспект занятия в средней группе по лепке: «Саночки».

Цели:
-продолжать знакомить детей с зимними забавами.

-совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик)

-воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.

Предварительная работа: Рассматривание картины «Катаемся на санках» из серии Е. Батуриной. Сюжетных картинок с разными видами санок. Чтение Н. Носова «На горке». О. Высотской «На санках» Рассматривание санок на прогулке. Конструирование из спичек.
Наглядность: Картина «Катаемся на санках». Сюжетные картинки с различными видами санок.
Материалы: пластилин разных цветов, шерстяная нитка, доски для лепки ,салфетки для рук ,клеенки, полоски из бумаги (дорожки)

Мелкие игрушки (собачки) на каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и встретила маленького щенка. Он был очень грустный.(вешает на доску картинку с грустным щенком). Как вы думаете почему щенок грустный? (ответы детей). А вы знаете, что он мне ответил, когда я спросила его об этом? Он мне рассказал, что вчера видел, как ребята катались с горки на санках. Ему это так понравилось и он теперь тоже очень хочет покататься с друзьями на санках. Но вот беда – у них нет санок. Я сказала, чтобы он не грустил. Что мы с ребятами, обязательно им поможем. Ребята, вы хотите помочь щенку и его друзьям? А как вы думаете, чем мы можем им помочь?

Ответы детей (отдать свои, нарисовать, построить из кубиков и т. д.)

А я предлагаю слепить для щенка и его друзей маленькие саночки. Согласны?

Но прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»

1,2,3,4,5- мы во двор пошли гулять (идут пальчиками по столу)

Бабу снежную слепили (лепят ручками)

Птичек крошками кормили («крошат хлебушек»)

С горки мы потом катались (движение руками вверх и вниз)

А еще в снегу валялись (переворачиваем ладони)

Все в снегу домой пришли (отряхиваются)

Съели суп (едят) и спать легли (ладони под щеку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, какие разные бывают саночки. Одни саночки большие и высокие, другие маленькие и низкие, есть санки-ледянки, есть круглые «ватрушки». Мы с вами будем лепить маленькие саночки – салазки.

Посмотрите на саночки, из чего они состоят? У наших саночек есть полозья, они металлические. Как вы думаете, какого цвета можно сделать полозья? (черные, серые). Я предлагаю вам выбрать. Еще у саночек есть сиденье из реечек. Они могут быть любого цвета. По вашему желанию.

(Воспитатель выставляет последовательность лепки саночек)

Ход работы:

1.Берем пластилин черного или серого цвета и раскатываем два длинных столбика, ровняем их и если нужно отрезаем лишнее стекой. Это полозья.

2.Берем цветной пластилин, кому какой нравится и катаем 4 столбика. Ровняем их и если нужно, обрезаем стекой.

3.Берем два черных столбика, кладем рядом, на небольшом расстоянии. Цветные столбики накладываем поперек и прижимаем.

4.Один край полозьев загибаем вверх. Саночки готовы.

Как вы думаете, ребята, чего не хватает? Правильно, веревочки, чтобы щенку было удобно вести саночки на горку. Берем шерстяную нитку и примазываем к полозьям.

Самостоятельная деятельность.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, какие замечательные саночки у нас получились. Посмотрите, какой веселый теперь щенок. (Вешает на доску картинку с веселым щенком).

А теперь давайте покатаем наших щенков по дорожкам. Дети сажают щенков на саночки и катают по дорожке.

Рефлексия:

-Ребята, вам нравятся ваши саночки? А щенкам нравится кататься? Как вы думаете нравятся им саночки ,которые вы слепили?

-Трудно было слепить саночки ,а в чём были трудности?

-Для кого мы лепили саночки?

Спасибо вам ребята за помощь щенкам. Они вам очень благодарны , говорят спасибо ,прощаются с нами и спешат на горку. До свидания!